

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ**



**АДМИНИСТРАЦИЯ СТАРООСКОЛЬСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

« 19 » августа 20 24 г.

г. Старый Оскол

№ 3278

О внесении изменений в постановление администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 27 августа 2020 года № 1936 «Об утверждении Положения о распределении фонда стимулирования руководителей общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа» и Положение, утвержденное данным постановлением

Руководствуясь Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года № 421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учреждений среднего профессионального образования, имеющих в структуре общеобразовательные организации», на основании Устава Старооскольского городского округа Белгородской области администрация городского округа

п о с т а н о в л я е т:

1. Внести в постановление администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 27 августа 2020 года № 1936 «Об утверждении Положения о распределении фонда стимулирования руководителей общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа» (с изменениями, внесенными постановлениями администрации Старооскольского городского округа от 18 октября 2021 года № 2515, от 14 декабря 2023 года № 5801) (далее - Постановление) изменение, изложив преамбулу в следующей редакции:

«В целях приведения муниципальных правовых актов в соответствие с действующим законодательством, руководствуясь Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года № 421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учреждений среднего профессионального образования, имеющих в структуре общеобразовательные организации», на основании Устава Старооскольского городского округа Белгородской области администрация городского округа».

2. Внести в Положение о распределении фонда стимулирования руководителей общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, утвержденное Постановлением следующие изменения:

2.1. Пункт 1.1 раздела 1 изложить в следующей редакции:

«1.1. Положение о распределении фонда стимулирования руководителей общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года № 421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учреждений среднего профессионального образования, имеющих в структуре общеобразовательные организации», на основании постановления администрации Старооскольского городского округа от 22 ноября 2019 года № 3456 «О внедрении в Старооскольском городском округе Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учреждений среднего профессионального образования, имеющих в структуре общеобразовательные организации, утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года № 421-пп» (далее - Методика), в целях усиления материальной заинтересованности руководителей общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного исполнения должностных обязанностей.».

2.2. В пункте 1.3 раздела 1 слово «управлением» заменить словом «департаментом».

2.3. Пункт 2.1 раздела 2 изложить в следующей редакции:

«2.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных организаций

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Качество и общедоступность общего и дошкольного образования в организации		
1.1. Общие показатели успеваемости обучающихся на уровне городского округа по результатам аттестации (в том числе по результатам ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования)	1.1.1. Удельный вес численности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, преодолевших с первого раза удовлетворительные результаты по всем учебным предметам по результатам основного государственного экзамена, в общей численности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, %	Успеваемость обучающихся 100 % - 20 баллов; успеваемость обучающихся менее 100 % - 0 баллов
	1.1.2. Удельный вес численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, преодолевших с первого раза минимальный порог по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» по результатам единого государственного экзамена, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, %	Процент обучающихся с результатом ЕГЭ выше минимального уровня, установленного Рособрнадзором (средний показатель без учета пересдачи русского языка и математики в резервные дни): - 5 баллов - 100 %; - 0 баллов – менее 100 %
	1.1.3. Удельный вес численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, набравших свыше 82 баллов (высокобалльный результат) по результатам единого государственного экзамена, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, % Примечание: 1 обучающийся считается 1 раз	9 - 10 % - 10 баллов; 7 – 8 % - 5 баллов; 1 – 6 % - 3 балла
1.2. Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных	1.2.1. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе	8 баллов - 40 % и более; 6 баллов - 30 - 39 %; 4 балла - 20 - 29 %;

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
уровней	Всероссийской олимпиады школьников (от общего количества обучающихся параллелей, принимающих участие в олимпиаде)	2 балла - 10 - 19 %
	1.2.2. Эффективность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	10 баллов - 50 % и выше; 5 баллов - 30 - 40 %; 3 балла - 20 - 30 %
	1.2.3. Наличие достижений обучающихся (победители, призеры) по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников <i>Примечание: баллы устанавливаются за каждый результативный факт сроком на один учебный год. Достижения одного обучающегося по наивысшему результату, разные достижения суммируются</i>	30 баллов - международный и всероссийский уровень; 10 баллов - региональный уровень
	1.2.4. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся по программам общего образования (КПЭ. П. 14)	10 баллов – 80 % и более; 7 баллов - 75 – 79 %; 5 баллов - 68 – 74 %; 1 балл - менее 68 %. Дополнительные баллы за результативное участие: 5 баллов - 50 % участвующих в олимпиадах и конкурсах стали победителями и призерами
1.3. Высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в том числе обеспечение участия общественных наблюдателей)	1.3.1. Создание условий для проведения олимпиады, государственной итоговой аттестации	5 баллов - проведение олимпиады; 10 баллов - пункт проведения экзаменов (5 баллов дополнительных за участие в сентябрьские сроки)

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
	1.4.2. Обеспечение участия общественных наблюдателей в процедурах государственной итоговой аттестации, допуска к ней <i>Примечание: баллы устанавливаются за каждый результативный факт сроком на одно полугодие</i>	1 балл - за участие в одной процедуре (баллы суммируются)
1.4. Высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях)	1.4.1. Зафиксированное личное участие руководителя общеобразовательной организации (выступления, организация, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях методических объединений, курсов повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети, обобщение опыта работы и его представление в виде целостного описания актуального педагогического опыта. <i>Примечание: достижения суммируются</i>	10 баллов - всероссийский уровень; 5 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень
	1.4.2. Результативное зафиксированное личное участие руководителя организации в конкурсах профессионального мастерства, грантах <i>Примечание: баллы за результативное участие в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год за каждый результативный факт</i>	Результативность участия: 10 баллов - всероссийский уровень; 5 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень
	1.4.3. Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования	Очная форма презентации: 3 балла - инновации, представленные на всероссийском уровне;

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
		2 балла - инновации, представленные на региональном уровне; 1 балл - инновации, представленные на муниципальном уровне. Заочная форма презентации: 2 балла - инновации, представленные на всероссийском уровне; 1 балл - на региональном уровне
	1.4.4. Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, стажировочной, новаторской площадок, разработка и внедрение авторских программ. <i>Примечание: баллы суммируются</i>	5 баллов - федеральный уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень
1.5. Показатели профессиональной ориентации и профессионального обучения	1.5.1. Охват обучающихся 10-11 классов профессиональным обучением по 1-й профессии	5 баллов - 100 %; 3 балла - 90 - 99 %
	1.5.2. Удельный вес численности выпускников 11 классов, выбравших специальность для продолжения обучения, соответствующую профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов	10 баллов – 90 - 99 % от общего числа обучающихся; 15 баллов – 100 %
	1.5.3. Удельный вес численности обучающихся 10-11 классов, осваивающих основную образовательную программу по индивидуальным учебным планам	10 баллов – 90 - 99 % от общего числа обучающихся; 15 баллов – 100 %
	1.5.4. Удельный вес выпускников 9-х классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории	10 баллов – не менее 80 % от общего числа обучающихся 9-х классов

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
	Белгородской области (КПЭ, П.15) <i>Примечание: в случае недостижения показателя – депремирование в соответствии с пунктом 3.6 настоящего Положения</i> 1.5.5. Удельный вес выпускников 11-х классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, расположенных на территории Белгородской области (КПЭ, П.16) <i>Примечание: в случае недостижения показателя – депремирование в соответствии с пунктом 3.6 настоящего Положения</i>	30 баллов – 91 – 100 % от общего числа обучающихся 11-х классов; 20 баллов – 81 - 90 % от общего числа обучающихся 11-х классов; 10 баллов – 70 - 80 % от общего числа обучающихся 11-х классов
1.6. Посещаемость дошкольного отделения (дошкольной группы) детьми	1.6.1. Обеспечение посещаемости дошкольного отделения (дошкольной группы) детьми	25 баллов - от 81 % посещаемости детей и выше за календарный год; 10 баллов - от 71 % до 80 % посещаемости детей за календарный год; 0 баллов - ниже 70 % посещаемости детей за календарный год
1.7. Ресурсообеспеченность дошкольного отделения (дошкольной группы)	1.7.1. Охват детей до 3 лет дошкольным образованием	3 балла - не менее 10 % от общего количества детей в дошкольном отделении (дошкольной группе); 5 баллов - не менее 20 % от общего количества детей в дошкольном отделении (дошкольной группе)

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
	1.7.2. Организация вариативных форм предоставления дошкольного образования (организация работы ГКП, ЦИП, лекотек, семейных групп)	5 баллов - услуги предоставляются; 0 баллов - услуги не предоставляются
2. Кадровые ресурсы организации		
2.1. Кадровые ресурсы организации	2.1.1. Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях)	5 баллов - 15 % и более победителей и призеров от общего количества педагогов; 3 балла - 14-10 %; 1 балл - 10-5 %
	2.1.2. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 балла - 15-19 %; 5 баллов - 20-29 %; 10 баллов – 30 % и более
	2.1.3. Создание условий для развития дуального обучения, для организации педагогической практики студентов (наличие договора, кабинета профориентации, центра дуального обучения и т.д.)	3 балла
	2.1.4. Уровень квалификации педагогических работников	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию: 3 балла - 50 %; 4 балла - 51-70 %; 5 баллов - 71-85 %; 10 баллов - свыше 85 %
3. Эффективность управленческой деятельности		
3.1. Обеспечение государственно-общественного характера управления в организации	3.1.1. Результативная деятельность ученического самоуправления (результативное участие в конкурсах с участием органов ученического самоуправления, реализация проектов ученического самоуправления)	5 баллов
	3.1.2. Удельный вес численности обучающихся,	10 баллов - не менее 30 % от общего числа

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
	осваивающих программы начального, основного и среднего образования в сетевой форме, в общем количестве обучающихся	обучающихся; 15 баллов - более 50 %
	3.1.3. Предоставление платных образовательных услуг	5 баллов - при позитивной динамике
	3.1.4. Привлечение спонсорских средств, средств по итогам получения грантов	10 баллов - при привлечении спонсорских средств, средств по итогам получения грантов
	3.1.5. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате в экономике Белгородской области <i>Примечание: средняя заработная плата по школе делится на среднюю заработную плату в экономике Белгородской области</i>	5 баллов - отношение равно - 1; 7 баллов - отношение более 1 до 1,1; 9 баллов - отношение более 1,1 до 1,2; 10 баллов - отношение более 1,2
3.2. Эффективность участия в смотрах (конкурсах) федерального и областного уровней	3.2.1. Наличие достижений в конкурсных отборах	15 баллов - победитель или призер всероссийского конкурса «Школа года России»; 10 баллов - победитель или призер регионального конкурса «Школа года» (баллы устанавливаются на 3 года); 8 баллов - победитель или призер других областных, всероссийских конкурсов
3.3. Организация проектной деятельности	3.3.1. Результативное участие в реализации инициативных проектов различных уровней <i>Примечание: разные достижения суммируются</i>	Успешная реализация проекта без отклонений: 15 баллов - на региональном уровне; 10 баллов - на муниципальном уровне

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
	3.3.2. Внедрение бережливых технологий в деятельность общеобразовательной организации	5 баллов – реализован бережливый проект и оформлен итоговый кейс (баллы устанавливаются на 1 год); 3 балла - бережливые технологии внедрены в деятельность руководителей и педагогических работников общеобразовательной организации
4. Создание условий для осуществления образовательной деятельности		
4.1. Создание условий для осуществления образовательной деятельности	4.1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов	5 баллов - при отсутствии; 0 баллов - имеются предписания надзорных органов
	4.1.2. Организация подвоза обучающихся и обеспечение их сопровождения к месту обучения	5 баллов
	4.1.3. Эстетические условия для осуществления образовательной деятельности	5 баллов - оформление школы, кабинетов, наличие навигации, зон комфорта для участников образовательных отношений в здании образовательной организации
	4.1.4. Благоустройство территории	5 баллов - оформление территории
	4.1.5. Отсутствие фактов зачисления в общеобразовательную организацию обучающихся, проживающих на закрепленной территории	3 балла
4.2. Создание условий для достижения результатов	4.2.1. Использование лабораторного оборудования <i>Примечание: баллы</i>	3 балла – выпускники 9-х классов выбрали сдавать ОГЭ по физике

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
	<i>устанавливаются на 1 год по итогам ГИА</i>	
	4.2.2. Использование лабораторного оборудования <i>Примечание: баллы устанавливаются на 1 год по итогам ГИА</i>	3 балла – выпускники 9-х классов выбрали сдавать ОГЭ по химии
	4.2.3. Использование компьютеров <i>Примечание: баллы устанавливаются на 1 год по итогам ГИА</i>	3 балла – выпускники 9-х классов выбрали сдавать ОГЭ по информатике
5. Социальный критерий		
5.1. Снижение количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающихся	5.1.1. Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка	5 баллов - при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения; 0 баллов - при наличии правонарушений и нарушений общественного порядка обучающимися общеобразовательной организации
	5.1.2. Позитивная динамика в сторону уменьшения совершения повторных правонарушений и преступлений	5 баллов - при положительной динамике в сторону уменьшения совершения повторных правонарушений и преступлений
	5.1.3. Отсутствие пропусков учебных занятий обучающимися без уважительной причины	5 баллов - при отсутствии пропусков без уважительных причин; 4 балла - при позитивной динамике в сторону уменьшения; 0 баллов - при наличии более 30 % пропусков в общеобразовательной организации без уважительных причин

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
		(человеко/урок)
	5.1.4. Трудоустройство и летняя занятость обучающихся, состоящих на учете в ОДН УМВД, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутришкольном контроле <i>Примечание: в случае недостижения показателя – депремирование в соответствии с пунктом 3.6 настоящего Положения</i>	5 баллов - 100 % трудоустройство и летняя занятость от числа обучающихся, состоящих на учете
	5.1.5. Результаты трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов	5 баллов - 100 % трудоустройство
5.2. Высокий уровень организации каникулярного отдыха обучающихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков	5.2.1. Создание организацией условий для организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время в период школьных каникул (проценты рассчитывать от установленного плана)	4 балла - охват 100 %; 3 балла - охват более 75 %; 1 балл - охват 50-74 %. Дополнительные баллы за организацию работы во 2-ую летнюю смену - 3 балла
	5.2.2. Организация занятости обучающихся в период каникул	5 баллов - 96 - 100 %; 4 балла - 90 - 95 %; 3 балла - 75 - 89 %; 2 балла - 50 - 75 %; 0 баллов - ниже 50 %
5.3. Занятость обучающихся во внеурочное время	5.3.1. Охват обучающихся дополнительным образованием и внеучебной деятельностью, организованными на базе школы	5 баллов - не менее 50 % от общего числа обучающихся; 10 баллов - более 80 %
	5.3.2. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес общеобразовательной организации (руководителя) со стороны общественности, родителей, обучающихся	2 балла - позитивные отзывы обучающихся, родителей; 2 балла - позитивные отзывы общественности; 3 балла - положительные результаты экспертной оценки
	5.3.3. Результаты проведения	3 балла -

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
	независимых опросов	удовлетворенность составила свыше 90 %; 2 балла - удовлетворенность составила от 85 до 89 %; 1 балл - удовлетворенность составила от 80 до 84 %
	5.3.4. Организация работы общеобразовательной организации в режиме «Школа полного дня» с использованием разных форм занятости во второй половине дня: - внеурочная деятельность; - занятия в объединениях по интересам; - неаудиторная занятость; - работа консультационных площадок по оказанию помощи обучающимися в подготовке домашнего задания, устранению пробелов в знаниях	4 балла - обеспечение 4- х видов занятости; 3 балла - обеспечение 3- х видов занятости; 2 балла - обеспечение 2- х видов занятости; 1 балл - обеспечение 1 вида занятости
	5.3.5. Участие в совместных социокультурных мероприятиях, проектах, акциях, в том числе в рамках мероприятий, сопровождающих СВО (волонтерство, благотворительная деятельность, работа в ПВР и др.)	5 баллов - региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень; 3 балла - в рамках сети
5.4. Реализация программ дополнительного образования на базе дошкольного отделения (дошкольной группы)	5.4.1. Охват детей от 3 до 7 лет дополнительным образованием дошкольного отделения (дошкольной группы)	5 баллов – 96 % - 100 %; 3 балла - 85 – 95 %; 1 балл - 75 - 84 %; 0 баллов – 74 % и ниже
5.5. Результаты развития деятельности Общероссийского общественно- государственного	5.5.1. Вовлечение обучающихся в процесс вступления в «Движение первых»	10 баллов -90-100% 7 баллов - 60-89% 5 баллов - 30-59% 2 балла - 10-29% 0 баллов - 0-9%

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
движения детей и молодёжи «Движение первых» (далее – «Движение первых») в общеобразовательной организации	5.5.2. Участие в реализации проектов в соответствии с планом работы Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Белгородской области	10 баллов - 90-100% 7 баллов - 60-89% 5 баллов - 30-59% 2 балла - 10-29% 0 баллов - 0-9%
	5.5.3. Получение статуса «Лучшее первичное отделение» по итогам календарного года (устанавливается на 1 год)	15 баллов
6. Сохранение здоровья обучающихся (воспитанников) в организации		
6.1. Организация обеспечения обучающихся горячим питанием	6.1.1. Охват детей горячим питанием в школьной столовой	5 баллов - 96 - 100 %; 4 балла - 90 - 95 %; 3 балла - 75 - 89 %; 0 баллов - ниже 75 %
6.2. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.)	6.2.1. Охват спортивно-массовой работой в условиях образовательной организации и ее результативность (1 - 3 места в соревнованиях по командным видам спорта при наличии грамот и дипломов в рамках школьной спартакиады школьников и других мероприятиях спортивной направленности)	Охват спортивно-массовой работой: 5 баллов - 96 - 100 %; 4 балла - 90 - 95 %; 3 балла - 75 - 89 %; 0 баллов - ниже 75 %. Результативность участия: 4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень
	6.2.2. Результативность участия школьников в Президентских состязаниях, Президентских играх, конкурсе «Лучший спортсмен», конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой работы <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год, достижения суммируются</i>	Наличие призовых мест: всероссийский уровень - 15 баллов; региональный уровень: 10 баллов – победители, 8 баллов - призеры; муниципальный уровень: 3 балла – победители, 1 балл - призеры
	6.2.3. Выполнение контрольных нормативов по уровню	4 балла - свыше 90 %; 2 балла - 75 - 89 %

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
	физической подготовки, сдача норм ГТО	
6.3. Организация обучения детей с отклонениями в развитии	6.3.1. Организация физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)	2 балла - при организации
	6.3.2. Доля детей с ОВЗ, охваченных дистанционной формой обучения	5 баллов - 60 % и более от общего количества детей с ОВЗ
	6.3.3. Охват обучающихся с ОВЗ дополнительными образовательными программами от общего количества детей с ОВЗ	3 балла - не менее 50 % от общего числа обучающихся; 5 баллов - более 80 %
	6.3.4. Численность обучающихся по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и адаптированной образовательной программе в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда <i>Примечание: баллы суммируются, расчет производится пропорционально количеству обучающихся с ОВЗ, учитывается численность учителей-дефектологов и учителей-логопедов списочного состава и внешних совместителей</i>	5 баллов – на 1 учителя-дефектолога приходится 6-12 обучающихся с ОВЗ; 5 баллов - на 1 учителя-логопеда приходится 6-12 обучающихся с ОВЗ
6.4. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	6.4.1. Отсутствие или снижение заболеваемости воспитанников дошкольного отделения (дошкольной группы)	Средний показатель по дошкольному отделению (дошкольной группе) пропуска одним ребёнком за календарный год 10 баллов - ниже среднетерриториального; 4 балла - на уровне среднетерриториального; 0 баллов - выше среднетерриториального

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
6.5. Ресурсообеспеченность дошкольного отделения (дошкольной группы)	6.5.1. Обеспечение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми раннего и дошкольного возраста дошкольного образования в форме семейного образования	5 баллов - услуги предоставляются; 0 баллов - услуги не предоставляются
	6.5.2. Создание в дошкольном отделении (дошкольной группе) условий для получения детьми с ОВЗ дошкольного образования по адаптированным программам дошкольного образования	5 баллов - услуги предоставляются; 0 баллов - услуги не предоставляются

».

2.3. Пункт 2.2 раздела 2 изложить в следующей редакции:

«2.2. Шкала установления доплат для руководителей начальных общеобразовательных организаций:

Количество баллов	%
160 и более	64
146 - 159	60
132 - 145	55
118 - 131	51
104 - 117	46
90 - 103	40
76 - 89	36
62 - 75	25
48 - 61	14
34 - 47	4

Шкала установления доплат для руководителей основных общеобразовательных организаций:

Количество баллов	%
171 и более	64
157 - 170	60
143 - 156	55

129 - 142	51
115 - 128	46
101 - 114	40
87 - 100	36
73 - 86	25
59 - 72	14
45 - 58	4

2.4. В пункте 3.3 раздела 3 слово «Управление» заменить словом «Департамент».

2.5. В пункте 3.4 раздела 3 слово «управлением» заменить словом «департаментом».

2.6. В абзаце третьем пункта 3.7 раздела 3 слово «управления» заменить словом «департамента».

2.7. В абзаце втором пункта 3.7 раздела 3 слово «управления» заменить словом «департамента».

2.8. В пункте 3.8 раздела 3 слово «управление» заменить словом «департамент».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации городского округа по социальному развитию администрации Старооскольского городского округа.

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Исполняющий полномочия
главы администрации
Старооскольского городского округа



Н.В. Азизова